**КАЖДЫЙ УЧИТЕЛЬ ДОЛЖЕН**

**ПЕРЕВЕРНУТЬ СВОЙ КЛАСС (ИЛИ НЕТ?)**

Говорим о перевернутому классе: разрушаем мифы, расставляем точки над «i».

О перевернутом классе слышало большинство учителей, но до сих пор не все понимают, в чем принцип такого подхода.   
Если вы не понимаете, зачем вам нужно уметь использовать элементы перевернутого обучения на своих уроках, давайте разберем предубеждения учителей на этот счет и выясним, почему это работает.

**ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС: ОЖИДАНИЕ И РЕАЛЬНОСТЬ**

**Это плохо, потому что:** Главное в этой модели обучения — просмотр онлайн-видео.

**На самом деле:** Главное в этой модели то, что учитель помогает формировать умения и навыки, а знания ученики получают преимущественно самостоятельно. Видео — лишь один из источников.

**Это плохо, потому что**: Это то же самое, что онлайн-курсы.  
**На самом деле:** Это не то же, что онлайн-курс, так как подразумевает очную работу с учителем и полноценное общение с другими обучающимися.

**Это плохо, потому что:** Ученики должны все время работать за компьютером.  
**На самом деле:** Ученики не должны все время работать за компьютером. Более того, реализовать эту образовательную модель можно даже без использования ИКТ! Компьютер — это еще один эффективный инструмент в обучении, но не условие.

**Это плохо, потому что:** При такой модели обучения теряется структурированность: школьники учат абы что и абы как.

**На самом деле:**Структуру работы определяет учитель, поэтому перевернутый класс можно легко применить для обучения в рамках действующей программы.

**Это плохо, потому что:** Непонятно, что делать учителю, если ученики будут самостоятельно получать знания

**На самом деле:** Учитель выступает в роли эксперта-практика: отвечает на вопросы учеников, предлагает разнотипные практические задания, помогает их решить и оценивает знания.

**КАК РАБОТАЕТ «ВОЛШЕБСТВО» ПЕРЕВЕРНУТОГО КЛАССА?**

* **Больше осмысленности.** Школьникам нужно разбираться с теорией самостоятельно. Если что-то непонятно, вместо несодержательных фраз «мне ничего не понятно, и я не хочу это учить», ученики формулируют уточняющие вопросы по существу.
* **Более гибкая программа обучения.** Если ученик пропустил урок в школе, он все равно сможет посмотреть видео и решить предложенные учителем задания.
* **Активное взаимодействие между учениками.** Когда школьники заранее ознакомились с новой темой, они приходят на урок готовыми к работе, а не пассивными слушателями, которых нужно «раскачать» учителю. Те, кто понял тему лучше, охотно помогают отстающим.
* **Новая модель взаимодействия «учитель-ученик».** По сценарию перевернутого класса учитель больше чем носитель информации. Он участник процесса обучения, который участвует в обсуждении и решении заданий в роли наставника.

Скорее всего, вы уже использовали перевернутый класс. Возможно, тогда вы просто не знали, как это называется. Прочтите описания самых популярных типов уроков в рамках перевернутого класса, и вы поймете, что эта модель обучения не нова для вас. Хотя бы частично вы применяли ее на своих уроках.

**3 РАСПРОСТРАНЕННЫХ СЦЕНАРИЯ ПЕРЕВЕРНУТОГО КЛАССА**

**1. Стандартный перевернутый класс.** Учащиеся получают на дом задание — изучить тему следующего урока посредством просмотра кратких видео, чтения основной и дополнительной литературы и пр.

На уроке ученики задают вопросы, если им что-то было непонятно, а еще решают задания, подготовленные учителем. Также возможна подготовка докладов или проектов с их последующей защитой.

**2. Дискуссионный перевернутый класс.** Большинство учителей-гуманитариев хотя бы раз проводили подобные уроки. Перед изучением новой темы учитель формулирует проблемный вопрос, вокруг которого будет развиваться дискуссия. Школьники получают задание собрать аргументы за и против.

**3. Демонстрационно-ориентированный перевернутый класс.** Эта модель незаменима при изучении физики и химии в школах с недостаточной материально-технической базой.

Суть в следующем: учитель подбирает или самостоятельно записывает видеопособия, фиксирующие ход и результат проведения опытов, решения практических заданий и пр. Ученики получают набор видеопособий, который могут использовать в процессе обучения.

https://mega-talant.com/blog/kazhdyy-uchitel-dolzhen-perevernut-svoy-klass-ili-net