**РЕКОМЕНДАЦИИ УЧЕНИКАМ:**



* ПОМНИТЕ! Фундамент математических знаний закладывается на обычных уроках математики и при систематической подготовке к ним.
* Необходимо внимательно выслушивать теоретический материал, который учитель объясняет на уроках.
* Старайтесь не пропускать без уважительной причины уроки математики.
* Не допускайте формального усвоения программного материала.
* Помните, что умение решать задачи является следствием глубоко понятого соответствующего теоретического материала.
* Выполняйте **все** домашние задания самостоятельно, не списывайте из «решебников» и своевременно выясняйте непонятные моменты.
* Составьте свой личный план подготовки к экзамену. Покажите его учителю или другому квалифицированному специалисту для подтверждения его правильности и соответствия вашим индивидуальным способностям.
* Регулярно занимайтесь дополнительно по личному плану, не реже 1 раза в неделю. Запомните: **вся подготовка к экзамену зависит лично от каждого из вас**. Роль учителя в школе действительно велика, но он не всемогущ, и **обучить может лишь того, кто хочет учится и кто учится сам.**
* Совершенствуйте свои вычислительные умения и навыки, считайте без калькуляторов или других электронных помощников.
* Овладейте **приемом «движение по спирали».**

**Алгоритм «движения по спирали» состоит в следующем:**

а) Необходимо сразу просмотреть весь КИМ от начала до конца. Сначала отметьте для себя те задания, которые кажутся простыми, понятными и легкими. Именно эти задания необходимо выполнять первыми.

б) Начинать необходимо с того, что можно выполнить с ходу, без особых усилий и раздумий.

в) Пробежать глазами отметить про себя 2-3 задания, которые вами поняты. К ним можно перейти, когда закончите с первыми заданиями.

г) Просмотреть оставшиеся задания. Необходимо отметить для себя задание, которое можете решить без особого напряжения и перейти к нему сразу же после выполнения простых заданий. Затем необходимо вернутся к нерешенным заданиям, и попробовать решить их. И т.д. Это и есть движение по спирали: возвращение к нерешенным примерам и выбор тех из них, решение которых созрело к данному моменту.